

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody dla klasy 4

Szkoła Podstawowa im. Bł. Jana Pawła II w Siedliskach Drugich

Nauczyciel: Anna Augustyńska

Podręcznik: Tajemnice Przyrody

Wydawnictwo: Nowa Era

DZIAŁ I – Poznajemy warsztat przyrodnika

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości w stopniu minimalnym, umożliwiającym dalszą naukę. Wykonuje zadania z częstą pomocą nauczyciela i popełnia liczne błędy merytoryczne.

- rozróżnia przyrodę ożywioną i nieożywioną;
- wymienia zmysły człowieka;
- rozpoznaje podstawowe przyrządy przyrodnika;
- wykonuje proste obserwacje według instrukcji.

Ocena dostateczna

Uczeń rozumie podstawowe treści programowe i potrafi je zastosować w typowych sytuacjach. Pracuje samodzielnie przy prostych zadaniach.

- opisuje rolę zmysłów w poznawaniu przyrody;
- odróżnia obserwację od doświadczenia;
- posługuje się planem i prostą mapą;
- wskazuje kierunki geograficzne.

Ocena dobra

Uczeń poprawnie stosuje poznane pojęcia i aktywnie uczestniczy w zajęciach. Samodzielnie wykonuje polecenia o średnim stopniu trudności.

- prowadzi obserwacje i zapisuje ich wyniki;
- posługuje się skalą mapy;
- określa położenie obiektów w terenie;
- korzysta z kompasu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania. Samodzielnie analizuje wyniki obserwacji i doświadczeń.

- planuje obserwacje i doświadczenia;
- poprawnie wyznacza kierunki w terenie;
- interpretuje dane z obserwacji.

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie poszerza wiadomości i rozwija zainteresowania.

- samodzielnie prowadzi doświadczenia;
- formułuje wnioski problemowe;
- angażuje się w dodatkowe aktywności.

DZIAŁ II – Poznajemy pogodę i zjawiska przyrodnicze

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna podstawowe pojęcia dotyczące pogody. Wymaga wsparcia przy wykonywaniu poleceń.

- wymienia składniki pogody;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska atmosferyczne;
- odczytuje temperaturę z termometru.

Ocena dostateczna

Uczeń rozumie omawiane zjawiska i potrafi je opisać. Poprawnie wykonuje proste zadania.

- opisuje składniki pogody;
- wyjaśnia stany skupienia wody;
- prowadzi kalendarz pogody.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie analizuje obserwacje pogodowe. Potrafi wyciągać wnioski.

- interpretuje symbole meteorologiczne;
- wyjaśnia zależność pogody od pory roku;
- opisuje pozorną wędrówkę Słońca.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wnikliwie analizuje zjawiska atmosferyczne. Uzasadnia swoje odpowiedzi.

- analizuje zmiany pogody;
- wyjaśnia zależność długości cienia od położenia Słońca.

Ocena celująca

Uczeń wykracza poza wymagania programowe. Samodzielnie poszerza wiedzę.

- prognozuje pogodę na podstawie obserwacji;
- analizuje zależności między zjawiskami.

DZIAŁ III – Poznajemy świat organizmów

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna podstawowe cechy organizmów żywych. Odpowiada na pytania przy wsparciu nauczyciela.

- wymienia cechy organizmów;
- rozpoznaje podstawowe grupy;
- wymienia czynności życiowe.

Ocena dostateczna

Uczeń rozumie podstawowe zależności w świecie organizmów. Potrafi je opisać.

- opisuje potrzeby życiowe;
- rozpoznaje producentów, konsumentów i destruentów;
- układa proste łańcuchy pokarmowe.

Ocena dobra

Uczeń samodzielnie analizuje zależności między organizmami. Poprawnie stosuje pojęcia.

- charakteryzuje grupy organizmów;
- wyjaśnia zależności pokarmowe;
- opisuje przystosowania.

Ocena bardzo dobra

Uczeń sprawnie łączy wiadomości z różnych tematów. Uzasadnia swoje odpowiedzi.

- analizuje zależności w ekosystemach;
- wyjaśnia rolę organizmów.

Ocena celująca

Uczeń rozwiązuje zadania problemowe.

- samodzielnie poszerza wiedzę;
- wykonuje zadania dodatkowe.

DZIAŁ IV – Odkrywamy tajemnice ciała człowieka

Dział obejmuje treści związane z budową i funkcjonowaniem organizmu człowieka. Wiedza z tego zakresu pozwala uczniowi lepiej rozumieć własne ciało oraz świadomie dbać o zdrowie.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował elementarne wiadomości dotyczące budowy ciała człowieka. Wiedzę stosuje wyłącznie w prostych sytuacjach, często z pomocą nauczyciela.

- wymienia układy narządów;
- wskazuje główne narządy.

Ocena dostateczna

Uczeń rozumie podstawowe funkcje układów narządów. Potrafi samodzielnie wykonać typowe zadania i udzielać prostych odpowiedzi.

- opisuje funkcje układów;
- wyjaśnia znaczenie składników pokarmowych.

Ocena dobra

Uczeń poprawnie analizuje współdziałanie układów narządów. Wykazuje systematyczność w pracy i coraz większą samodzielność.

- charakteryzuje współpracę układów;
- opisuje procesy życiowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń postrzega organizm człowieka jako spójną całość. Samodzielnie formułuje wnioski i logicznie uzasadnia swoje wypowiedzi.

- analizuje funkcjonowanie organizmu.

Ocena celująca

Uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką ciała człowieka. Posiada wiedzę, którą potrafi zaprezentować w różnych formach

DZIAŁ V – Odkrywamy tajemnice zdrowia

Dział poświęcony jest zagadnieniom zdrowia, higieny oraz bezpieczeństwa. Kształtuje odpowiedzialne postawy i umiejętność dbania o zdrowie własne i innych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna podstawowe zasady dbania o zdrowie. Wymaga częstej pomocy przy wyjaśnianiu zagrożeń i skutków niewłaściwych zachowań.

- wymienia zasady higieny;
- wskazuje zagrożenia.

Ocena dostateczna

Uczeń rozumie znaczenie zdrowego stylu życia. Potrafi wskazać proste działania sprzyjające zdrowiu.

- opisuje zdrowy styl życia;
- wyjaśnia przyczyny chorób.

Ocena dobra

Uczeń stosuje poznane zasady w praktyce. Wykazuje właściwe reakcje w prostych sytuacjach zagrożenia zdrowia.

- udziela prostej pierwszej pomocy;
- uzasadnia profilaktykę.

Ocena bardzo dobra

Uczeń analizuje wpływ codziennych nawyków na zdrowie człowieka. Samodzielnie wyciąga wnioski i proponuje rozwiązania prozdrowotne.

- analizuje styl życia.

Ocena celująca

Uczeń aktywnie promuje zdrowy styl życia w środowisku szkolnym. Wykazuje inicjatywę i zaangażowanie społeczne.

- angażuje się w działania prozdrowotne.

DZIAŁ VI – Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy

Dział dotyczy różnorodności krajobrazów oraz potrzeby ochrony przyrody. Uczeń uczy się odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Ocena dopuszczająca

Uczeń zna podstawowe pojęcia związane z krajobrazem. Rozpoznaje najważniejsze elementy środowiska przyrodniczego.

- wymienia składniki krajobrazu.

Ocena dostateczna

Uczeń potrafi opisać podstawowe rodzaje krajobrazów. Rozumie, że działalność człowieka wpływa na środowisko.

- rozpoznaje rodzaje krajobrazów.

Ocena dobra

Uczeń analizuje i opisuje wpływ działalności człowieka na krajobraz. Potrafi podać przykłady działań pozytywnych i negatywnych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń uzasadnia potrzebę ochrony przyrody. Samodzielnie wskazuje formy ochrony środowiska.

- charakteryzuje formy ochrony przyrody.

Ocena celująca

Uczeń wykazuje wysoką świadomość ekologiczną. Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz ochrony środowiska.

DZIAŁ VII – Odkrywamy tajemnice życia w wodzie i na lądzie

Dział dotyczy środowisk życia organizmów oraz ich przystosowań. Kształtuje rozumienie zależności ekologicznych i różnorodności biologicznej.

Ocena dopuszczająca

Uczeń rozpoznaje podstawowe środowiska życia organizmów. Wiedzę wykorzystuje głównie w prostych, schematycznych zadaniach.

Ocena dostateczna

Uczeń opisuje przystosowania organizmów do środowiska. Rozumie ich znaczenie dla przetrwania.

Ocena dobra

Uczeń porównuje środowiska wodne i lądowe. Analizuje różnice w budowie i trybie życia organizmów.

Ocena bardzo dobra

Uczeń analizuje zależności ekologiczne między organizmami. Potrafi logicznie uzasadniać swoje wypowiedzi.

Ocena celująca

Uczeń samodzielnie formułuje uogólnione wnioski ekologiczne. Wykazuje zainteresowanie problematyką ochrony przyrody, wyjaśnia złożone zależności między środowiskiem a jego ochroną.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Ocenianie odbywa się systematycznie poprzez:

- Prace klasowe (sprawdziany): Podsumowujące każdy dział (zapowiadane z wyprzedzeniem).
- Kartkówki: Obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (mogą być niezapowiedziane).
- Odpowiedzi ustne: Znajomość bieżącego materiału oraz umiejętność pracy z różnymi źródłami wiedzy
- Praca na lekcji: Aktywność, uzupełnianie kart pracy, praca w grupach, praca z różnymi źródłami wiedzy (wykresy, tabele, teksty naukowe)