

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego.

Klasa 4

Podręcznik: *English Class A1*

Wydawnictwo *Pearson*

Stopień celujący:

- Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, podczas lekcji niejednokrotnie wykazuje się wiedzą i umiejętnościami zawartymi w podstawie programowej.
- Uczeń jest samodzielny w procesie nauczania języka angielskiego.
- Uczeń jest ciekawy świata i tolerancyjny wobec innych kultur.
- Uczeń bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, reprezentując szkołę oraz zajmuje w nich wysokie miejsca.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.

Stopień bardzo dobry:

- Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
- Uczeń poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
- Uczeń przeważnie poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, używając poznanych zwrotów. Zna i stosuje słownictwo z tematów: ja i moja rodzina, ubrania, pomieszczenia w domu, wygląd zewnętrzny, umiejętności, czynności codzienne, dzikie zwierzęta i sporty.
- Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna gramatykę czasownika *to be* oraz *have got*, czas *present simple*, przysłówki częstotliwości, czasownik *can*, zaimki wskazujące i pytające, zaimki osobowe w formie dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze, liczbę mnogą rzeczowników oraz konstrukcję *there is/ there are*.
- Uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi/ prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość.
- Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury.

Stopień: dobry

- Uczeń zna i stosuje w większości poprawnie wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
- Uczeń poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach, popełniając nieliczne błędy.
- Uczeń z nielicznymi błędami: rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, zna i stosuje słownictwo z tematów: ja i moja rodzina, ubrania, pomieszczenia w domu, wygląd zewnętrzny, umiejętności, czynności codzienne, dzikie zwierzęta i sporty.
- Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, poprawnie je zapisuje i wymawia.
- Uczeń zna czasownik *to be* oraz *have got*, czas *present simple*, przysłówki częstotliwości, czasownik *can*, zaimki wskazujące i pytające, zaimki osobowe w formie dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze, liczbę mnogą rzeczowników oraz konstrukcję *there is/ there are*.
- Uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- Wypowiedzi/ prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość.
- Uczeń stosuje słownictwo i struktury zawarte w podręczniku.

Stopień: dostateczny

- Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.
- Uczeń stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach, ale popełnia liczne błędy.
- Uczeń z licznymi błędami: rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia,
- Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, poprawnie zapisuje i wymawia je z pomocą nauczyciela, zna wybrane słownictwo z tematów: ja i moja rodzina, ubrania, pomieszczenia w domu, wygląd zewnętrzny, umiejętności, czynności codzienne, dzikie zwierzęta i sporty.
- Uczeń częściowo zna gramatykę czasownika *to be* oraz *have got*, czas *present simple*, przysłówki częstotliwości, czasownik *can*, zaimki wskazujące i pytające, zaimki osobowe w formie dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze, liczbę mnogą rzeczowników oraz konstrukcję *there is/ there are*.
- Uczeń w pracach pisemnych popełnia błędy leksykalno- gramatyczne.
- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela.

Stopień: dopuszczający

- Uczeń zna i stosuje wybrane zwroty.
- Uczeń stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach, ale popełnia liczne błędy i potrzebuje pomocy nauczyciela.
- Uczeń z licznymi błędami rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Zna wybiórczo słownictwo z tematów: ja i moja rodzina, ubrania, pomieszczenia w domu, wygląd zewnętrzny, umiejętności, czynności codzienne, dzikie zwierzęta i sporty.
- Uczeń wybiórczo zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, ale niepoprawnie je zapisuje; wymawia je poprawnie z pomocą nauczyciela,
- Uczeń częściowo zna zasady budowania zdań z czasownikiem *to be* oraz *have got*, czas *present simple*, przysłowki częstotliwości, czasownik *can*, zaimki wskazujące i pytające, zaimki osobowe w formie dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze, liczbę mnogą rzeczowników oraz konstrukcję *there is/there are*.
- Uczeń w pracach pisemnych popełnia liczne błędy leksykalno- gramatyczne.
- Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.
- Uczeń rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.
- Uczeń z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

Stopień: niedostateczny

- Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych poziomach kształcenia.